

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.  
18.05.2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика организаций и рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Гоголева Т.Н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025, 2025/2026

**Триместры: 4, 5, 6, 7**

## 9. Цели практики:

- развитие способности подготовки аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы;
- развитие навыков планирования научно-исследовательской работы, выбора методов решения исследовательских задач в соответствии с определенными целями и задачам;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу

## Задачи практики:

- проанализировать на теоретическом и эмпирическом уровне возможные направления стратегического развития экономического субъекта, являющегося предметом научного исследования;
- провести исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения;
- осуществить поиск информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач;
- использовать междисциплинарные подходы при анализе и обработке информации по тематике исследования;
- использовать современные методы анализа и обработки информации;
- готовить публикации по результатам собственной научно-исследовательской работы в форме тезисов докладов, сообщений, научных статей научных журналов;
- представлять результаты собственной работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

## 10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2.

Производственная практика, научно-исследовательская работа является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки магистров экономики, профиль Экономика организаций и рынков и направлена на получение практических навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<i>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы</i>	ПК-1.2	Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации	<b>Владеть</b> : навыками анализа на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития экономического субъекта, являющегося предметом научного исследования
		ПК 1-3	Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на	<b>Владеть</b> : навыками подготовки аналитических материалов на основе теоретического и эмпирического анализа, необходимых для разработки и принятия стра-

			основе действующей нормативно-правовой базы	тегических решений с опорой на действующую нормативно-правовую базу
		ПК 1-4	Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения	<b>Владеть</b> приемами проведения исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения
ПК 4	<i>Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне</i>	ПК 4-1	Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	<b>Владеть</b> навыками осуществления поиска информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач
		ПК 4-2	Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне	<b>Владеть</b> навыками использования междисциплинарных подходов при анализе и обработке информации по тематике исследования
		ПК 4-4	Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации	<b>Владеть</b> современными методами анализа и обработки информации
		ПК 4-5	Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования	<b>Владеть</b> навыками составления отчетов по результатам проведенного научного исследования
ПК 5	<i>Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу</i>	ПК 5-1	Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях	<b>Знать</b> правила написания научных публикаций в форме тезисов докладов, сообщений, научных статей научных журналов <b>Владеть</b> навыками подготовки публикаций по результатам собственной научно-исследовательской работы в форме тезисов докладов, сообщений, научных статей научных журналов
		ПК 5-2	Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	<b>Знать:</b> Правила представления результатов научного исследования (в форме презентаций, докладов, сообщений, аннотаций) на научных мероприятиях <b>Владеть</b> навыками представления результаты собственной работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях

## Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

#### 2 курс

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По триместрам					
		4 триместр		5 триместр		6 триместр	
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	252	60	60	60	60	60	56
в том числе:							
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	244	60	60	60	60	56	56
Контроль (зачет с оценкой)	8	-	-	-	-	4	-
Итого:	252	60	60	60	60	60	56

#### 3 курс

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По триместрам	
		7 триместр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	252	72	68
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	-	-	-
Самостоятельная работа	244	68	68
Контроль (зачет с оценкой)	8	4	-
Итого:	252	72	68

### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (в начале каждого семестра)	Сбор информации из различных источников, корректировка плана цели и задач собственной научной работы, сформулированных на предыдущем этапе работы.
2.	Научно-исследовательская работа (в каждом семестре)	Выявление и уточнение тенденций развития и факторов, влияющих на него относительно предмета исследования, использование современных методов анализа информации, подготовка публикаций, выступление на научных конференциях, дискуссиях.
3.	Заключительный (по завершении каждого семестра)	Написание отчета и презентации для его защиты.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики и др. Предоставление отчета и его защита.

### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, И.Ю.

	Ляшенко, П. А. Канапухин, Т. Н. Гоголева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 238 с. — Тираж 100. 14,9 п.л.
2.	<b>Матершева, Вера Викторовна.</b> Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, С.П. Клинова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 185 с. — Тираж 50. 11,6 п.л.
3.	<b>Овчаров, А. О.</b> Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-4458-4175-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311</a> > .— <URL: <a href="http://doi.org/10.23681/215311">http://doi.org/10.23681/215311</a> >.
4.	<b>Кононова, О. В.</b> Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 88 с. : ил. — Библиогр.: с. 85. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8158-2009-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<b>Кравцова, Е. Д.</b> Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. : табл., схем. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7638-2946-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559</a> >.
2.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
3.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
4.	<b>Егошина, И. Л.</b> Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 148 с. — Библиогр.: с. 133. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8158-2005-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ),
3.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> »
4.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6.	Практики кафедры ЭТнМЭ Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
7.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
8.	Официальный сайт Воронежоблстата – ( <a href="http://voronezhstat.gks.ru/">http:// voronezhstat.gks.ru/</a> ).
9.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития ( <a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a> )

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

- рефлексивные технологии (позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).
- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Во время практики обучающимся необходимо корректировать при необходимости тему собственного научного исследования, цель и поставленные задачи; актуализировать план исследования; собрать, обработать информацию (количественную и качественную), определиться с информационными технологиями, которые при этом используются. По результатам исследования необходимо написать научные публикации и выступить на научных конференциях. Все полученные результаты необходимо изложить в отчете по практике. В приложении к отчету по практике следует разместить результаты проделанной работы (расчеты, актуализированный план, написанные тезисы, название конференции, в которой принимал участие и т.п.)

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:

Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)

### 19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 3	ПК-1	ПК 1-2 ПК 1-3 ПК 1-4	
2.	Разделы 1 – 3	ПК-4	ПК 4-1 ПК 4-2 ПК 4-4 ПК 4-5	
3.	Разделы 1 - 3	ПК-5	ПК 5-1 ПК 5-2	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике Приложения к отчету по практике

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

#### 20.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике; Приложения к отчету по практике

20.1.1. Структура отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе

1. Работа, проведенная по корректировке темы исследования

2. Уточнение цели и задач исследования
3. Описание используемой в процессе исследования базы данных
4. Описание методик и технологий обработки информации, используемой в процессе исследования
5. Формулировка промежуточных результатов исследования
6. Написанные и опубликованные научные статьи (сообщения, тезисы) и названия конференций, к которым они подготовлены (по правилам библиографического описания)
7. Приложения к отчету

#### 20.1.2. Примерная структура приложений к отчету по производственной практике научно-исследовательской работе

Приложение 1. Части текста ВКР, подготовленные в течение семестра

Приложение 2. Новая редакция плана, цели и задач исследования

Приложение 3. Расчеты, проведенные на основе сформированной базы данных

Приложение 4. Тексты опубликованных статей, сообщений и т.п.

(возможны и другие Приложения)

### **Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет) используется индивидуальный отчет о практике.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- своевременное выполнение всех разделов практики;

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы;

- уровень подготовленного отчета по результатам практики

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:

- способность применять аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- способность описывать экономические процессы и явления, осуществлять выбор стандартных теоретических и эконометрических модели, необходимых для анализа вопросов собственного исследования;

- способность ориентироваться в информационных технологиях в предметной области собственного исследования.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся:

- полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;

- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики, по проблемам, изложен-

ным в тексте отчета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей на различных уровнях экономической системы; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории; подготовил презентацию к защите отчета. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей на различных уровнях экономической системы; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории. Подготовил презентацию к защите отчета. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии. Подготовил презентацию к защите отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	–	Неудовлетворительно



Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по производственной практике, научно-исследовательской работе может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ обучающиеся должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.